

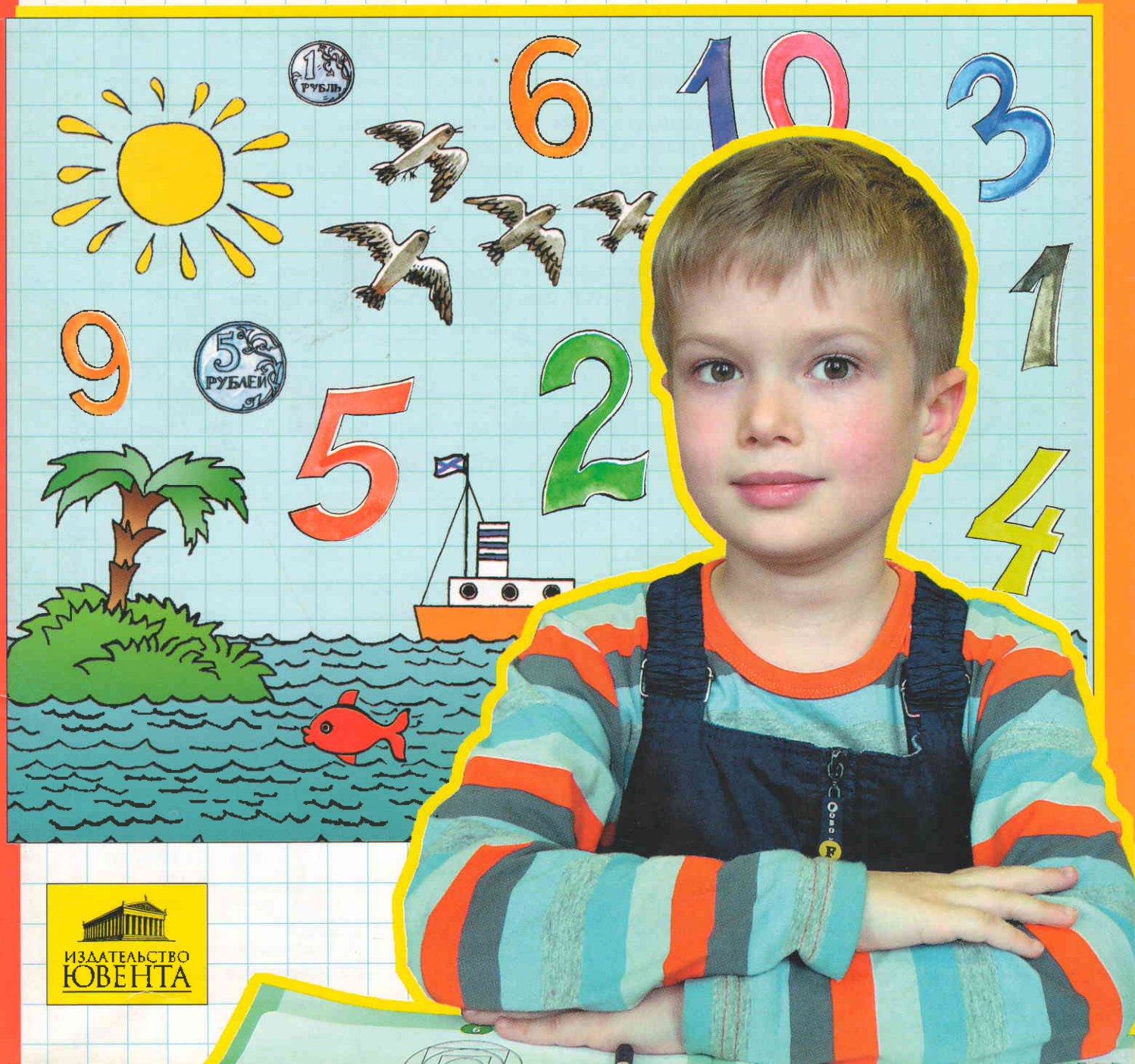
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет




ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Уважаемые педагоги и родители!

В книге представлены 16 проверочных работ по математике, позволяющих выявить уровень имеющихся знаний у дошкольников 6—7 лет.

Дети решают примеры, подбирают и записывают знаки «+», «-» и цифры так, чтобы получился правильно решенный пример. Находят и исправляют ошибки. Показывают знания по составу числа в пределах 10. Устанавливают связь чисел с количеством предметов. Выполняют математические диктанты. Сравнивают группы предметов (больше, меньше, столько же). Решают задачи на сложение и вычитание. Выполняют различные графические задания, показывают свои умения по ориентировке в клеточках.

Ориентируются в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, выше, ниже, ближе, дальше, впереди, позади, внутри, на стороне, вне, над, под, между, к, в, из, от, за, перед, на и т. д.).

Учатся ориентироваться по плану и в лабиринте; сравнивать предметы по различным признакам (большой — маленький, длинный — ко-

роткий, высокий — низкий, старше — младше, толстый — тонкий, широкий — узкий, прямой — извилистый).

Сравнивают предметы по цене (дорогой — дешевый), по весу (тяжелый — легкий), по объему (больше — меньше). Ориентируются во времени (раньше — позже).

В книге также представлены и логические задания. Дети называют предметы, связанные по смыслу, находят четвертый лишний предмет, видоизменяют геометрические фигуры по 1—3 признакам (форма, цвет, размер). Заполняют логические таблицы, логические цепочки.

Некоторые задания позволяют выявить имеющиеся у дошкольников знания дней недели и цветов радуги.

Разнообразные, занимательные задания помогают определить пробелы в знаниях, умениях и навыках у старших дошкольников по математике и принять необходимые меры по их устранению.

Художественное оформление и макет А. Г. Прозоровская
Художники В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина, Т. А. Гнисюк, В. А. Торопов
Фото на обложке К. В. Шевелев

Шевелев К. В.

Ш 37 Проверочные работы по математике. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2013. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-359-4 (4-й завод)

Проверочные работы по математике позволят определить уровень преддошкольной подготовки детей 6—7 лет по темам «Количество и счет», «Величина», «Ориентирование в пространстве», «Ориентирование во времени», «Логические задачи» в соответствии с программой «Математика для дошкольников».

В случае необходимости педагог или родители могут принять меры по устранению пробелов в знаниях ребенка, предупредить его неуспеваемость в начальной школе.

Книга окажет неоценимую помощь педагогам, воспитателям, гувернерам и родителям при подготовке детей к школе по математике.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

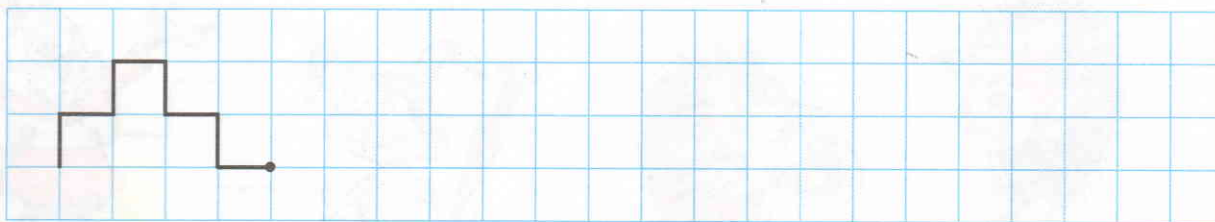
© Издательство «Ювента», 2008
© Шевелев К. В., 2008

ISBN 978-5-85429-359-4 (4-й завод)

Проверочная работа 1

1

Продолжи рисовать узор до конца строчки.



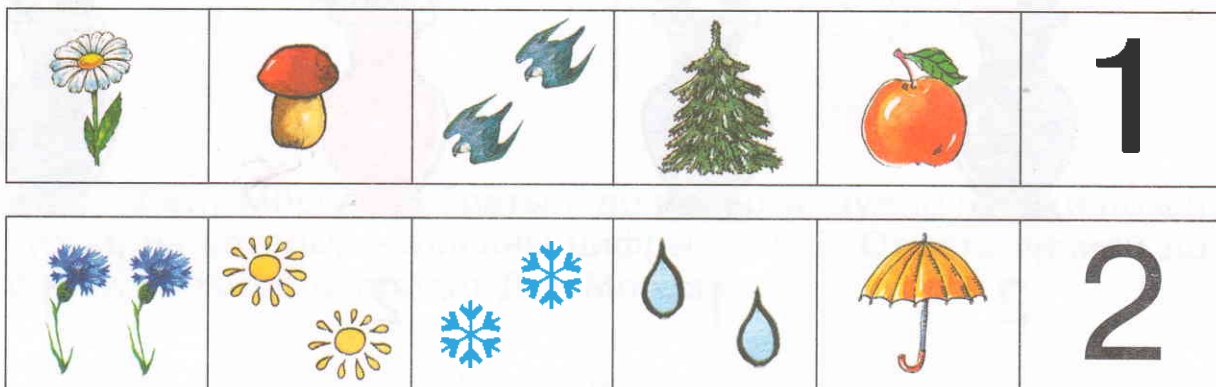
2

Реши примеры.

$1 + 1 =$	$2 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 1 =$

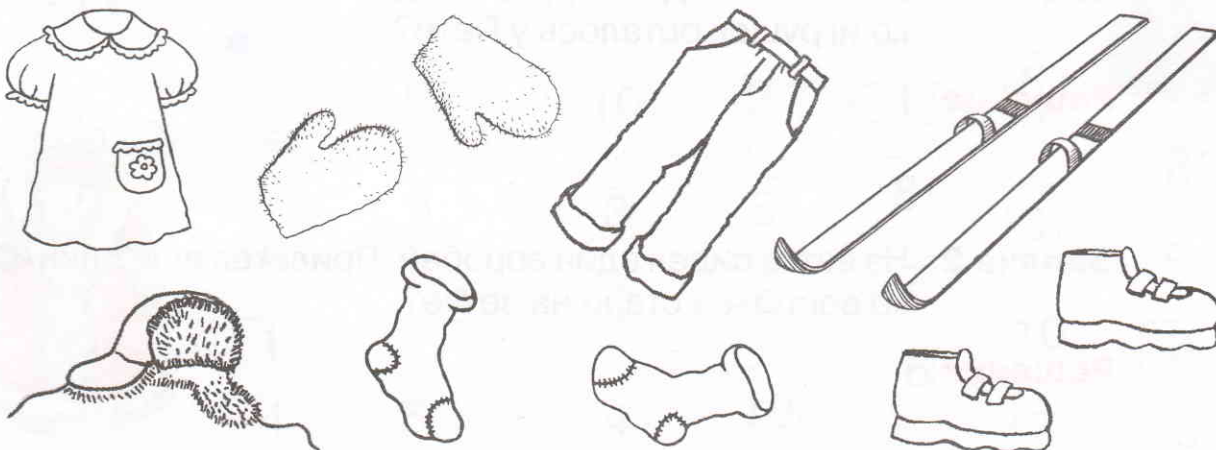
3

Зачеркни лишние картинки.



4

Сколько предметов составляют пару? (Два.) Раскрась парные предметы и назови их одним словом.



5

Обведи красным карандашом зайчика, у которого морковок больше. Обведи синим карандашом ёжика, у которого грибов меньше.



6

В вазе должно стоять столько цветков, сколько указывает цифра, написанная под вазой. Лишние цветки зачеркни крестиком (X), недостающие цветки дорисуй.



2



1



2



1

7

Реши задачи.

Задача 1. У Пети было две игрушки. Одну он подарил другу. Сколько игрушек осталось у Пети?

Решение:

Задача 2. На ветке сидел один воробей. Прилетел ещё один. Сколько воробьёв стало на ветке?

Решение:

Проверочная работа 2

1

Продолжи рисовать узор до конца строчки.



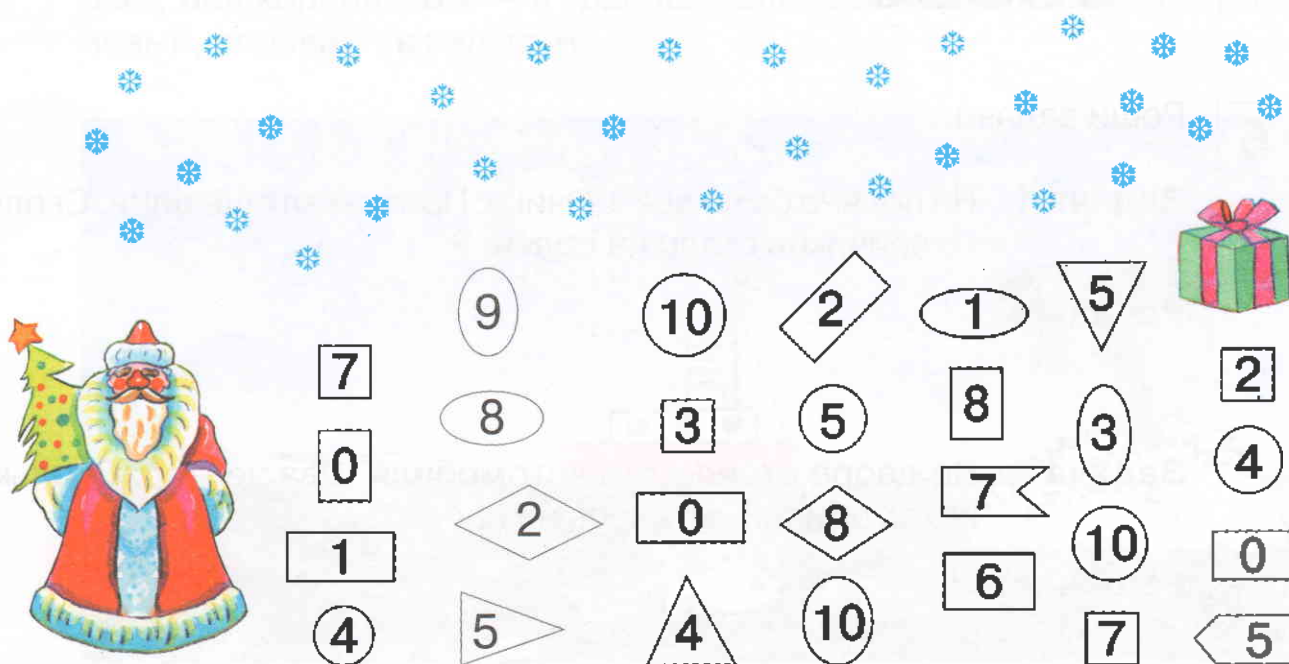
2

Реши примеры.

$3 - 2 =$	$1 + 1 =$
$2 + 1 =$	$2 - 1 =$
$3 - 1 =$	$3 - 2 =$

3

Чтобы Деду Морозу добраться до подарка, нужно пройти по фигурам, на которых написаны цифры 1, 2, 3. Отметь линией дорожку, по которой пойдёт Дед Мороз.



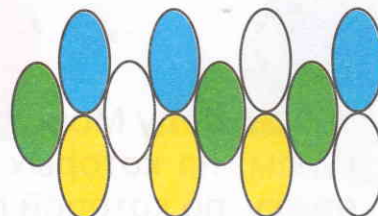
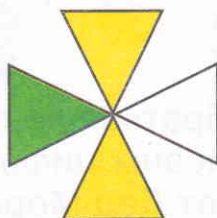
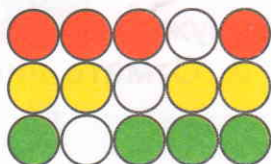
4

Большие яблоки положи в большую корзину (покажи стрелочкой).
Маленькие яблоки — в маленькую корзину.



5

Подумай и раскрась фигуры в нужные цвета.



6

Реши задачи.

Задача 1. На поляне было два зайчика. Прискакал ещё один. Сколько зайчиков стало на поляне?

Решение:

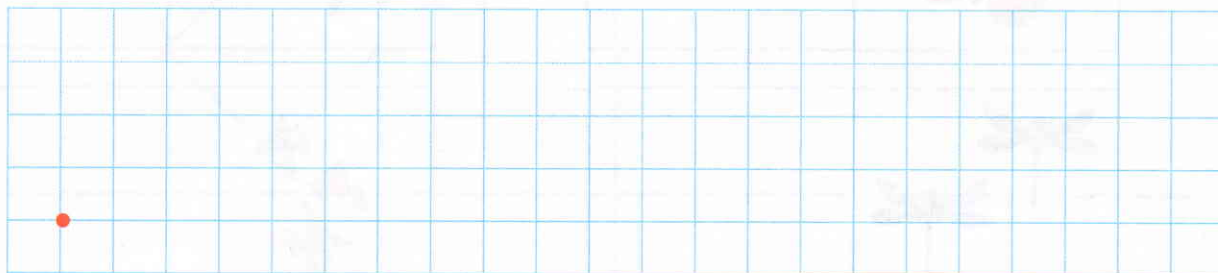
Задача 2. Во дворе стояло три автомобиля. Два уехало. Сколько автомобилей осталось во дворе?

Решение:

Проверочная работа 3

1

От красной точки проведи линию на 3 клетки ввѣрх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо. Продолжи рисовать узор до конца строки.



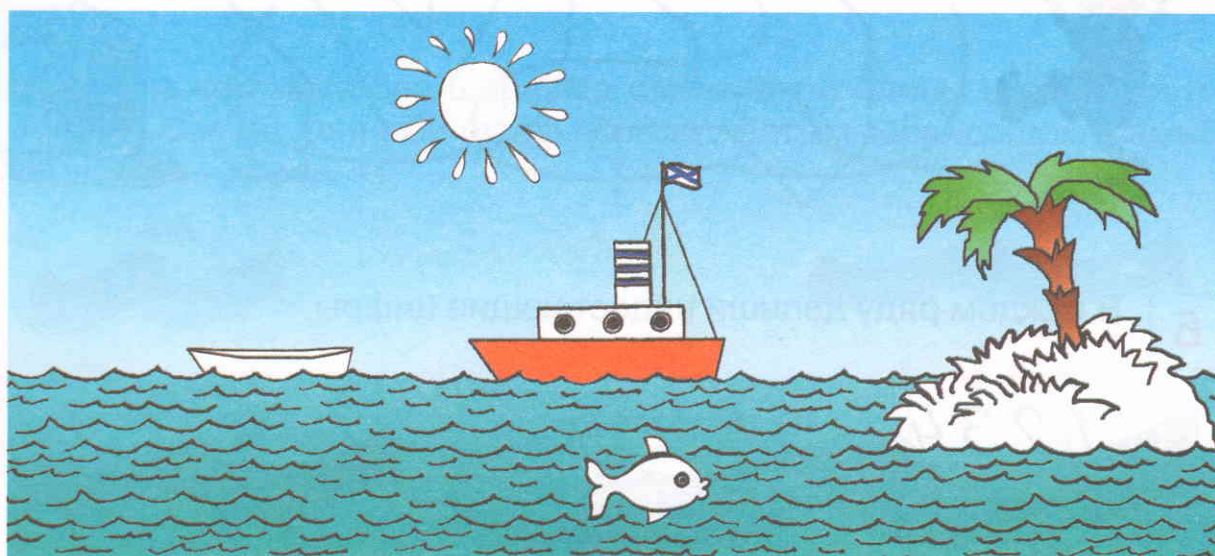
2

Реши примеры.

$4 - 2 =$	$3 + 1 =$	$3 - 1 =$
$2 + 1 =$	$4 - 1 =$	$2 + 1 =$
$4 - 3 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$

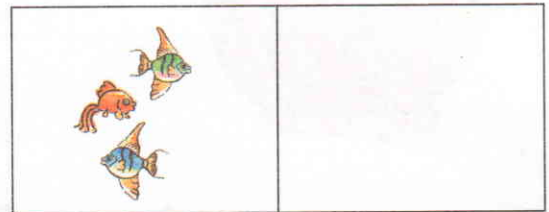
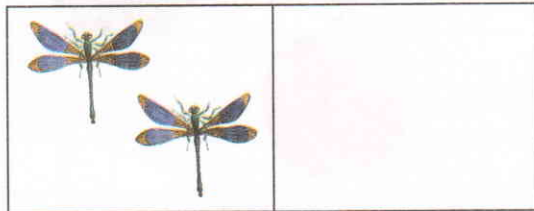
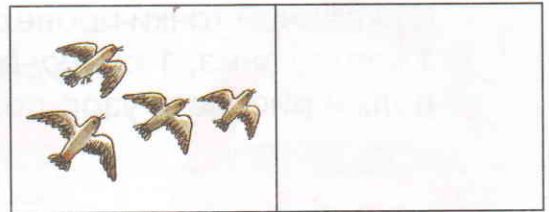
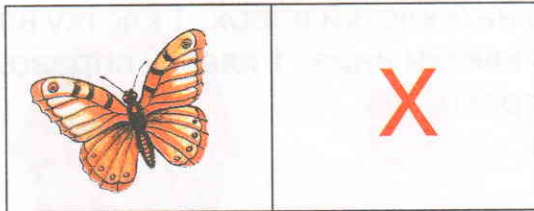
3

Предмет, который нарисован над корабликом, раскрась в жѣлтый цвет, под корабликом — в красный, слева от кораблика — в коричневый, справа — в зелѣный.



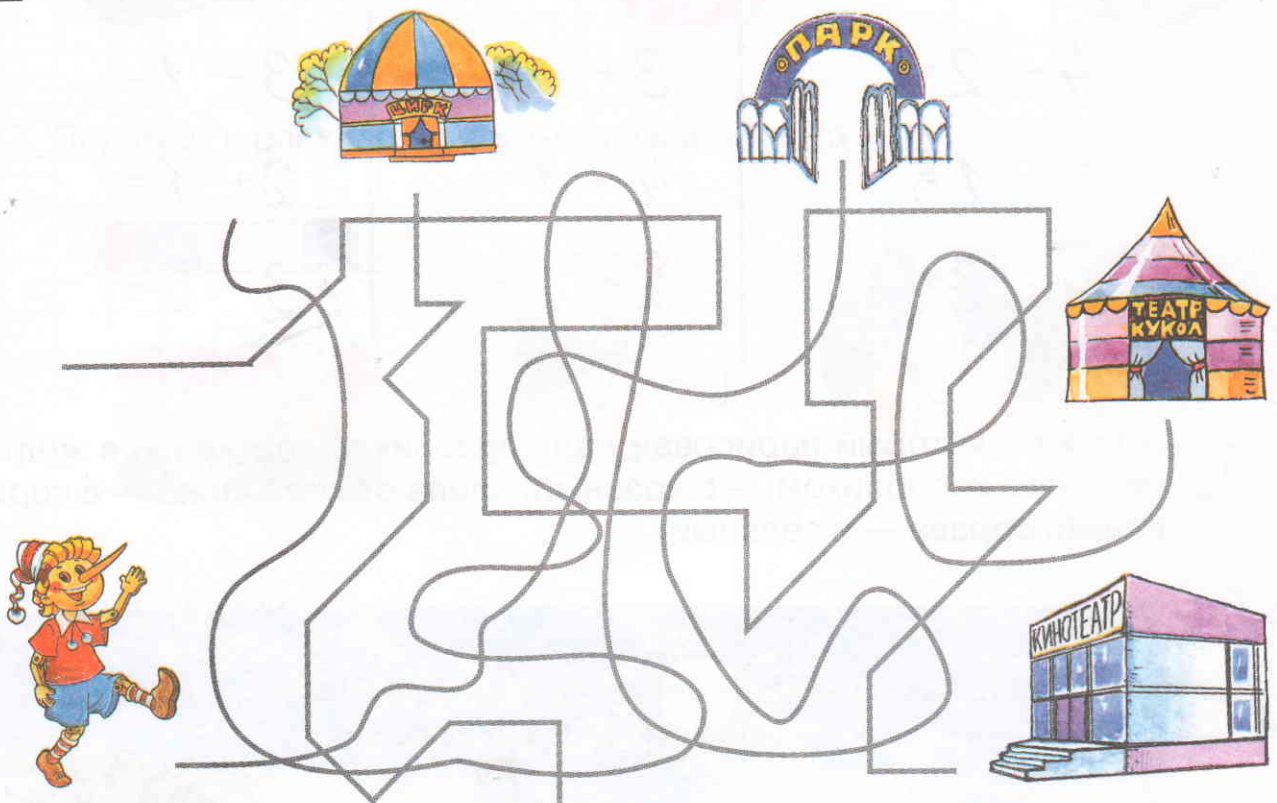
4

Сосчитай, сколько предметов нарисовано в левом прямоугольнике. Нарисуй в правом прямоугольнике столько же крестиков.



5

Куда идёт Буратино? Отметь его дорожку синим карандашом.



6

В каждом ряду допиши недостающие цифры.

1 2 3 4

1 4

2 4

1 3

2

4

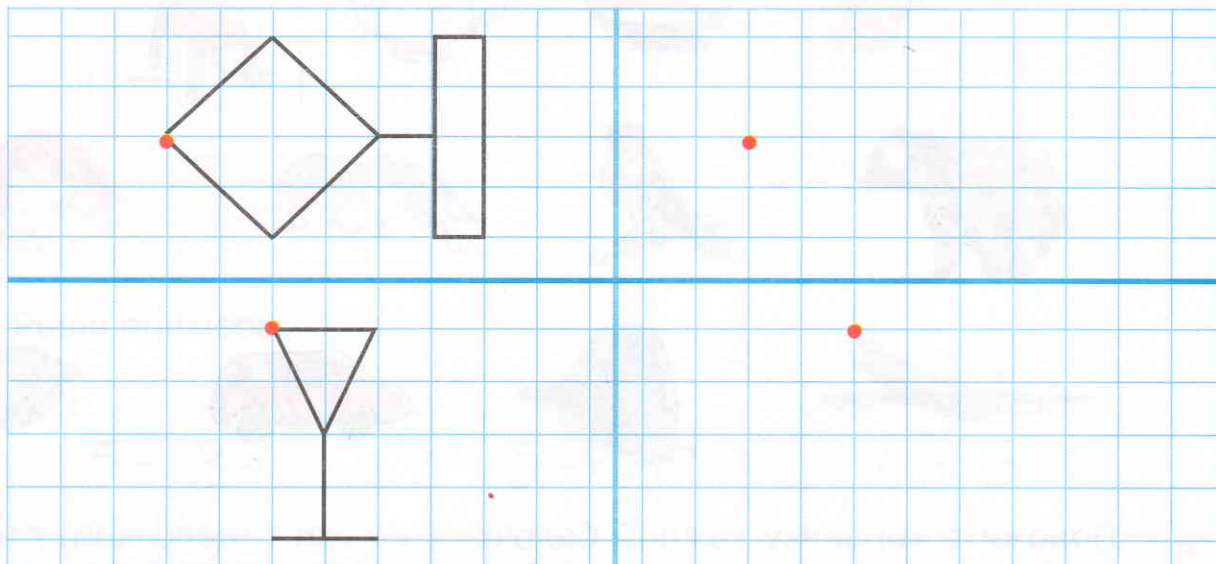
3

1

Проверочная работа 4

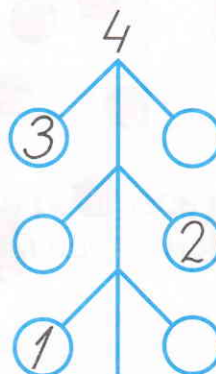
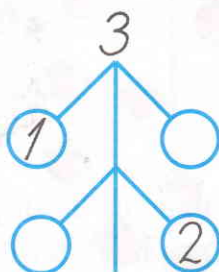
1

Повтори рисунки.



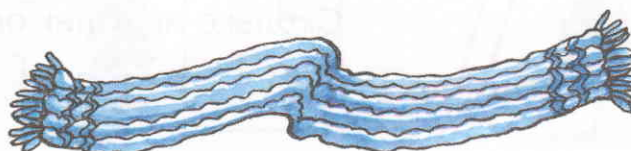
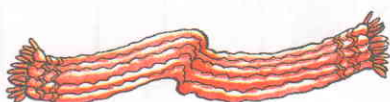
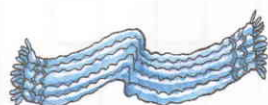
2

Подбери и запиши числа в кружках так, чтобы сумма чисел на соседних веточках ёлочки была равна 3 и 4.



3

Найди на картинке два шарфика одинаковой длины и соедини их линией. Самый длинный шарф обведи жёлтым карандашом, самый короткий — красным.



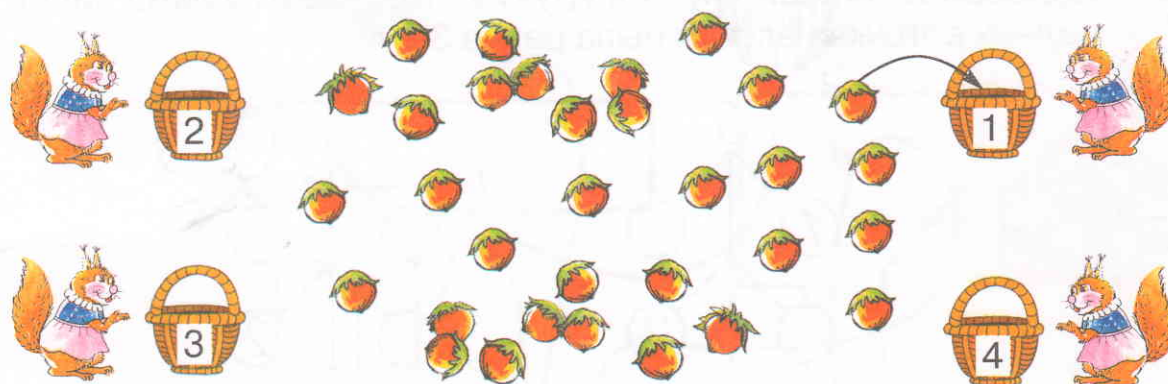
4

Найди в каждом ряду предметов четвёртый лишний и зачеркни его крестиком (X). Назови оставшиеся предметы одним словом.



5

Положи в корзинку каждой белочке (покажи стрелочкой) столько орехов, сколько указывает цифра, написанная на корзинке.



6

Реши задачи.

Задача 1. На аэродроме было три самолёта. Прилетел ещё один. Сколько самолётов стало на аэродроме?

Решение:

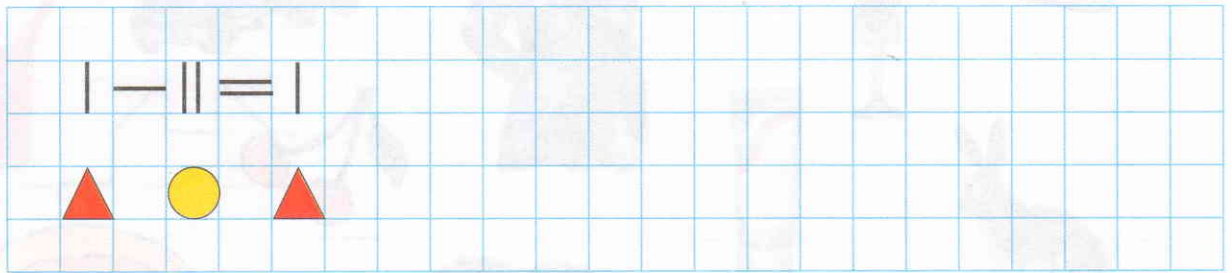
Задача 2. На полке в магазине было четыре игрушки. Две продали. Сколько игрушек осталось на полке?

Решение:

Проверочная работа 5

1

Продолжи рисовать палочки и фигуры.



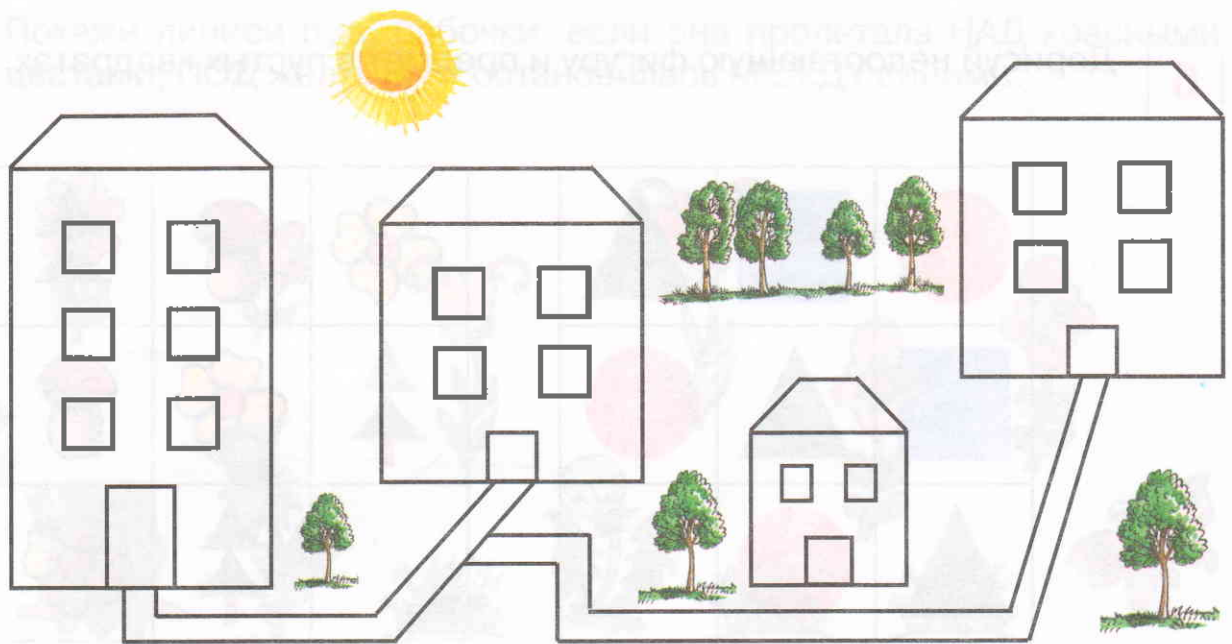
2

Реши примеры.

$5 - 3 =$	$5 - 1 =$	$4 - 3 =$
$3 + 1 =$	$3 + 2 =$	$2 + 2 =$
$5 - 4 =$	$5 - 2 =$	$3 - 1 =$
$2 + 2 =$	$4 + 1 =$	$1 + 1 =$

3

Найди одинаковые по высоте дома и раскрась их в синий цвет. Самый высокий дом раскрась в красный цвет, низкий — в зелёный.



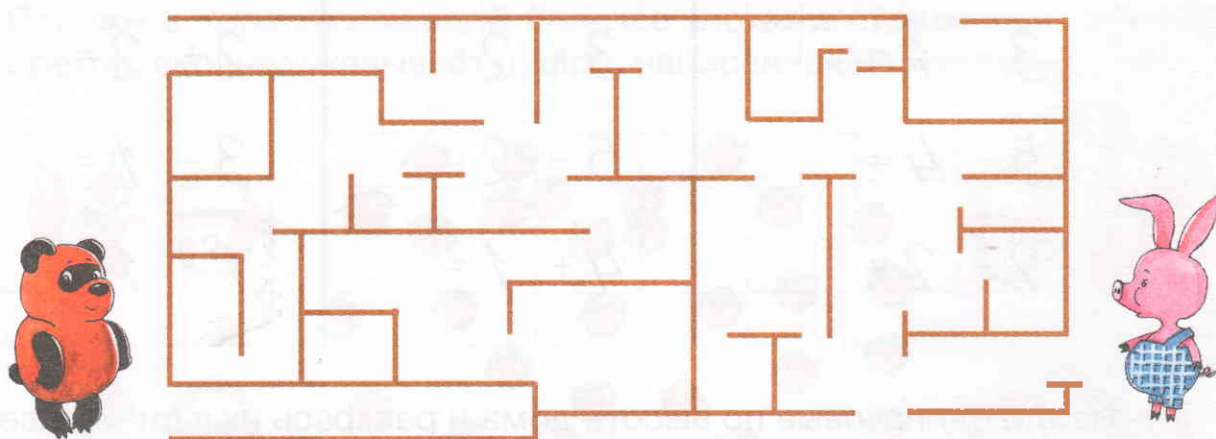
4

Соедини линией предметы, связанные между собой по смыслу. Объясни, почему ты их соединил(а).



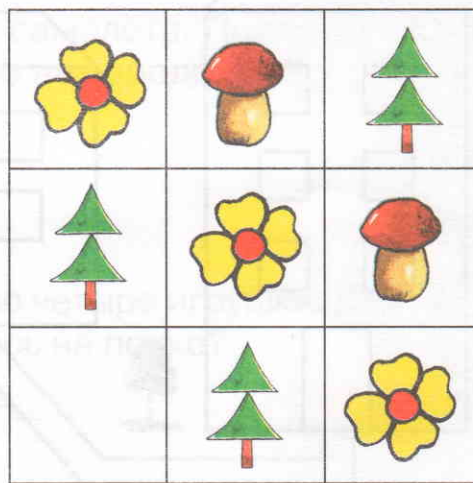
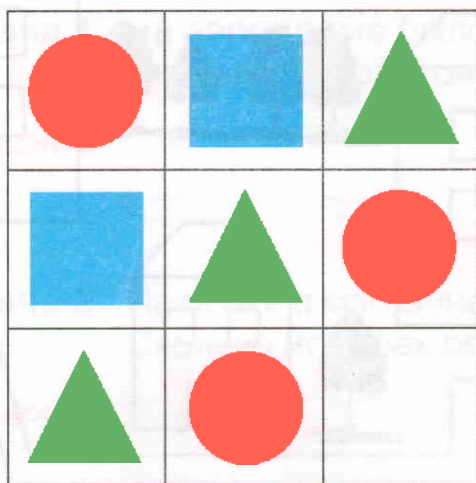
5

Помоги Винни-Пуху дойти до Пятачка.



6

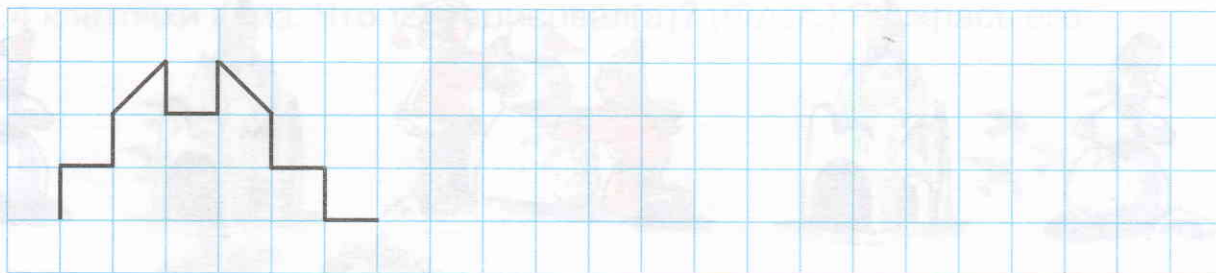
Дорисуй недостающую фигуру и предмет в пустых квадратах.



Проверочная работа 6

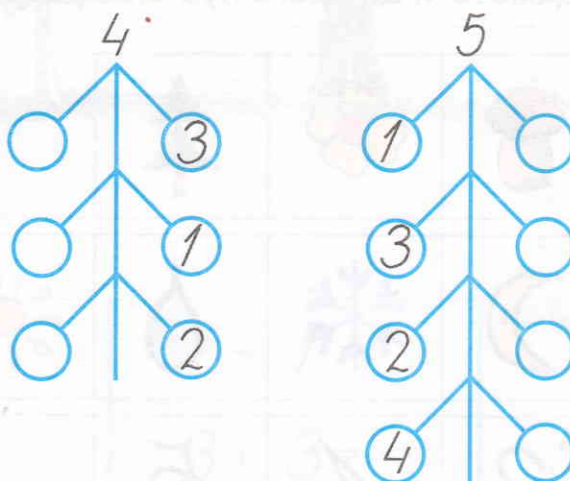
1

Продолжи рисовать узор до конца строчки.



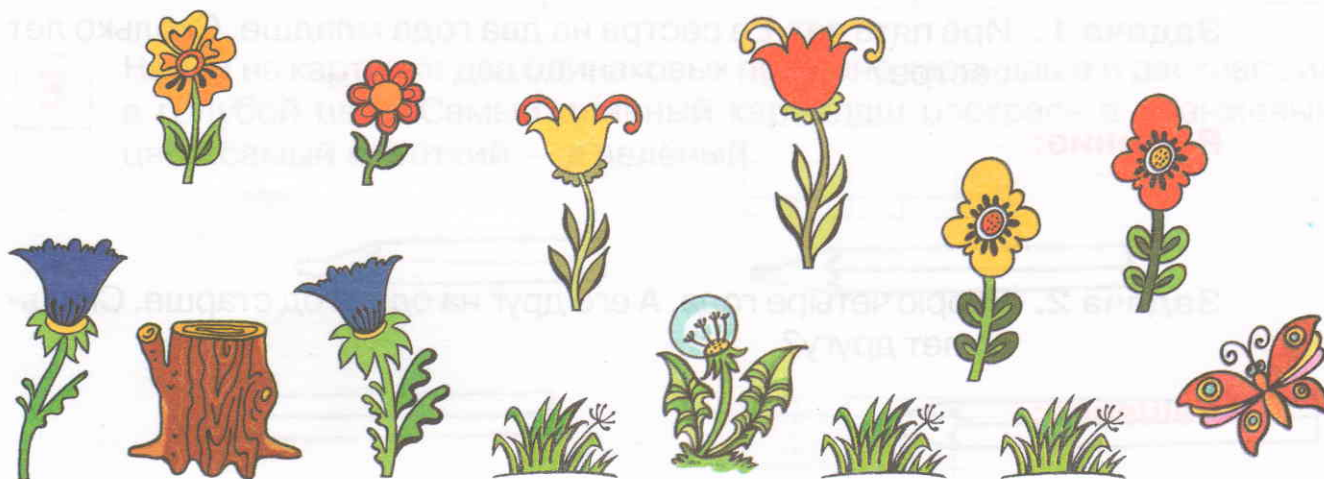
2

Подбери и запиши числа в кружках так, чтобы сумма чисел на соседних ветках ёлочки была равна 4 и 5.



3

Покажи линией путь бабочки, если она пролетала НАД красными цветами, ПОД жёлтыми и остановилась МЕЖДУ синими.



4

Дети из снега вылепили несколько снеговиков и снежных замков. Сосчитай и запиши, сколько они сделали снеговиков. Сколько замков? Сколько всего предметов вылепили дети?

СНЕГОВИКОВ: ЗАМКОВ: ВСЕГО:

5

Дорисуй предметы и цифры в пустые квадраты.

5	3	1	5		1	

6

Реши задачи.

Задача 1. Ире пять лет. Её сестра на два года младше. Сколько лет сестре?

Решение:

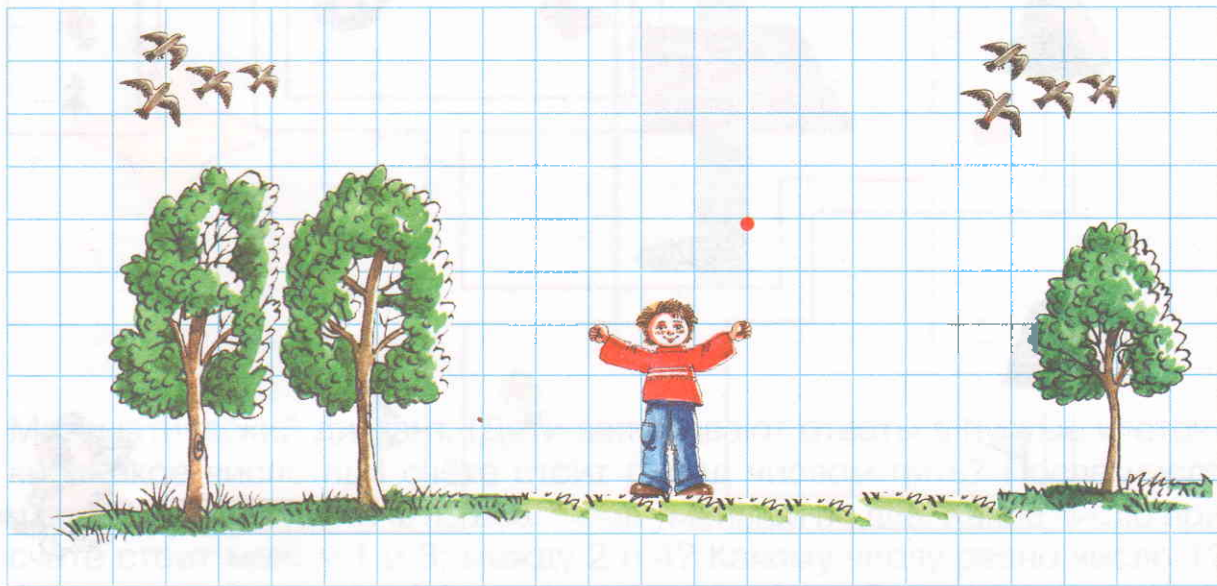
Задача 2. Игорю четыре года. А его друг на один год старше. Сколько лет другу?

Решение:

Проверочная работа 7

1

Чтобы узнать, что мальчик держит в руке, проведи от красной точки линию на 3 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 3 клеточки влево и 4 клеточки вниз. Что ты нарисовал(а)? (Флаг.) Раскрась его.



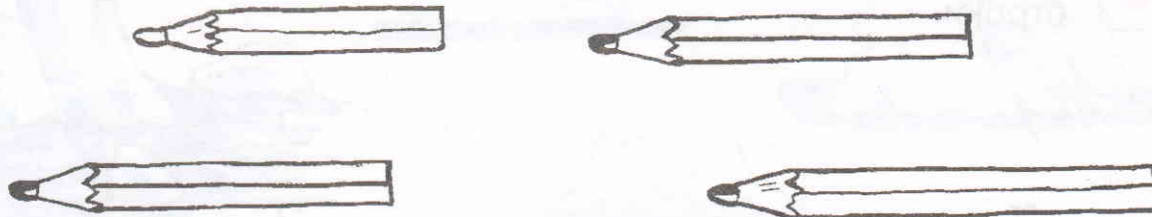
2

Реши примеры.

$7 - 3 =$	$7 - 1 =$	$7 - 6 =$
$6 + 1 =$	$3 + 3 =$	$5 + 2 =$
$7 - 5 =$	$7 - 4 =$	$7 - 2 =$
$4 + 2 =$	$4 + 3 =$	$3 + 1 =$

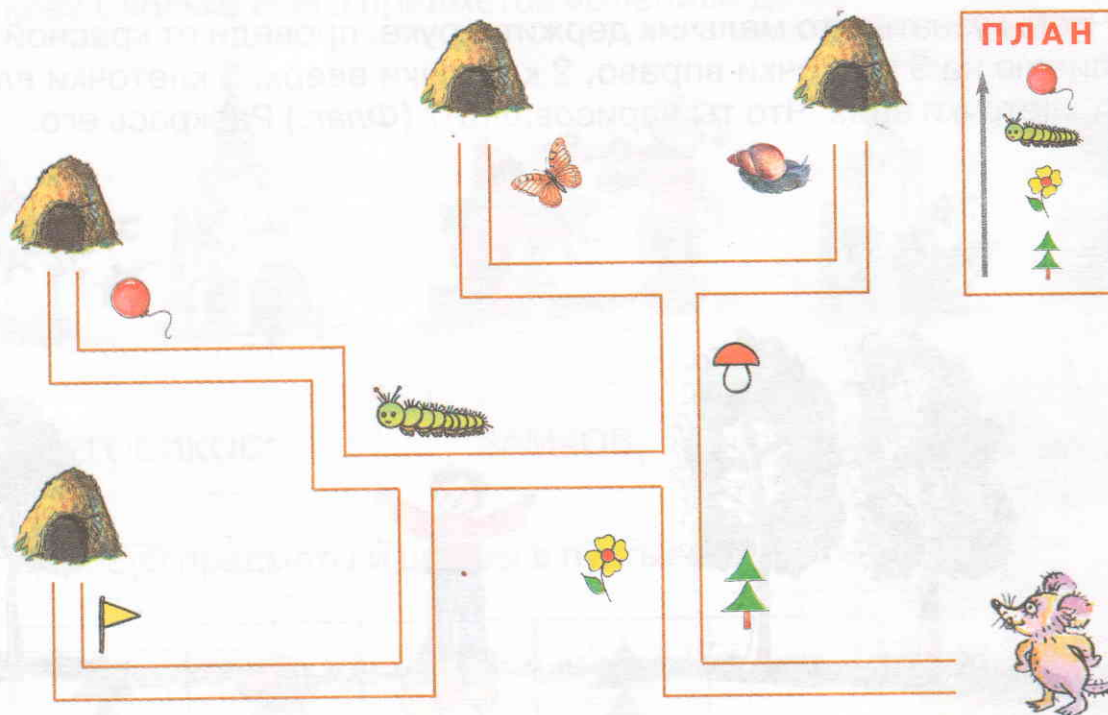
3

Найди на картинке два одинаковых по длине карандаша и раскрась их в голубой цвет. Самый длинный карандаш раскрась в оранжевый цвет, самый короткий — в зелёный.



4

В какую норку прибежит мышонок, если он воспользуется планом? Отметь его путь красным карандашом.



5

На рисунке указана цена каждого предмета. Одинаковые по цене предметы соедини стрелкой. Самый дорогой предмет обведи красным карандашом, самый дешёвый — жёлтым. Назови все нарисованные предметы.



5 рублей

2 рубля

5 рублей

7 рублей

6

Раскрась столько клеток, сколько показывает цифра в начале строки.

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

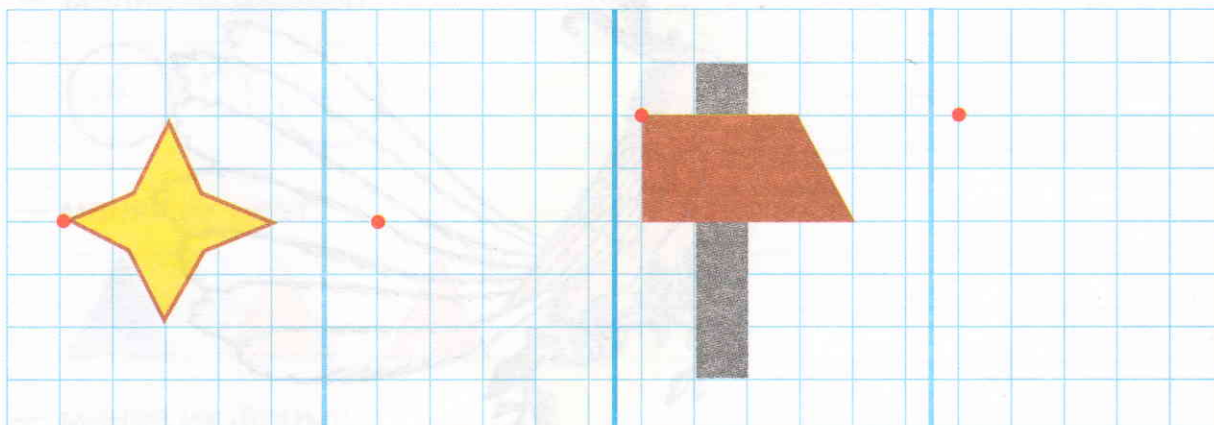
7							
---	--	--	--	--	--	--	--

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

Проверочная работа 8

1

Нарисуй такие же предметы.



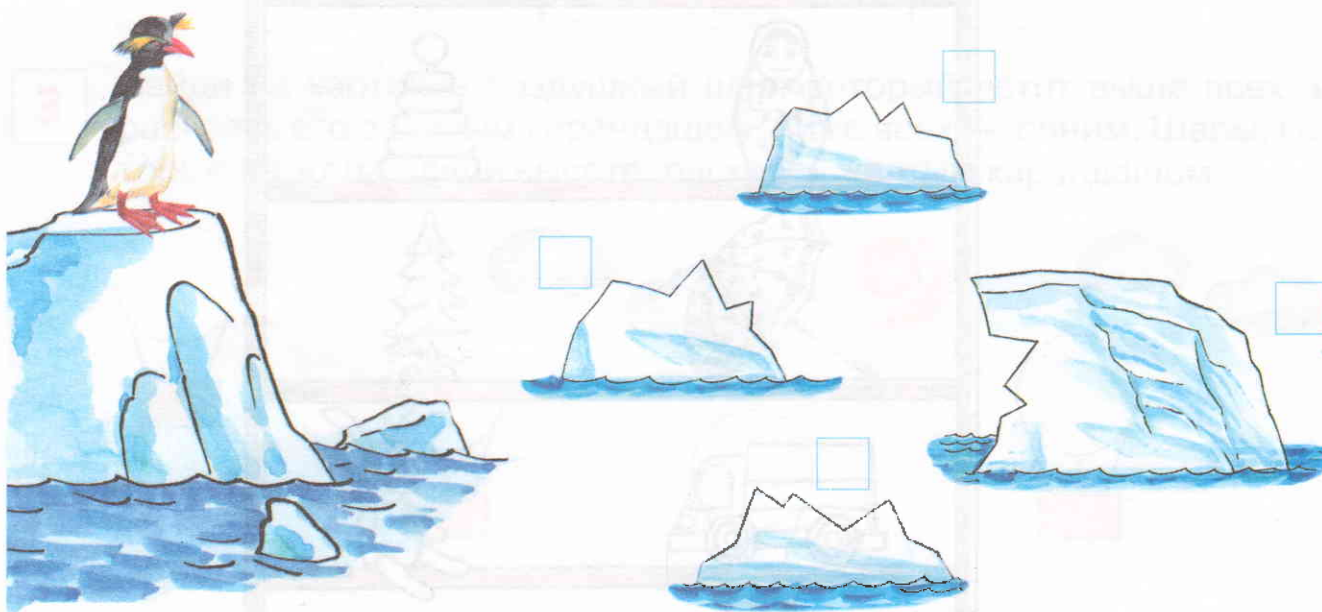
2

Математический диктант. (Дети записывают ответы в пустые клеточки.) Какое число при счёте стоит перед числом пять? После числа шесть? Четыре увеличь на два. Семь уменьши на два. Какое число при счёте стоит между 1 и 3, между 2 и 4? Какому числу равно число 1? Сколько дней в неделе? Сколько пальцев на руке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

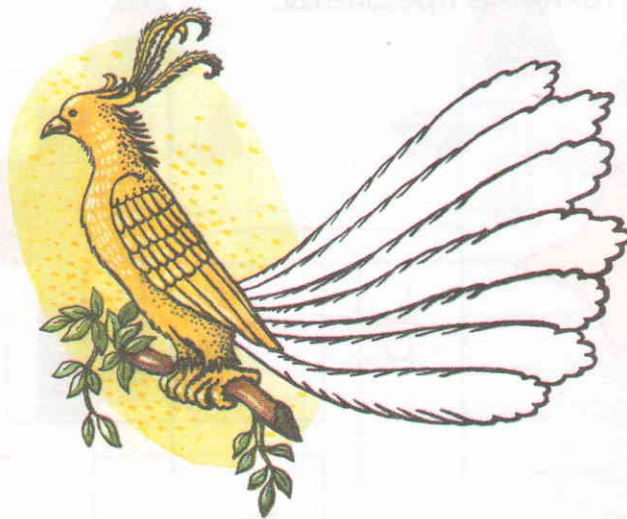
3

Поставь около айсбергов цифры: 1 — айсберг находится ближе всех к берегу; 4 — дальше всех от берега; 2, 3 — ни далеко, ни близко.



4

Сколько цветов у радуги? (Семь.) Назови их. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.) Последовательно раскрась все перья на хвосте фазана всеми цветами радуги.



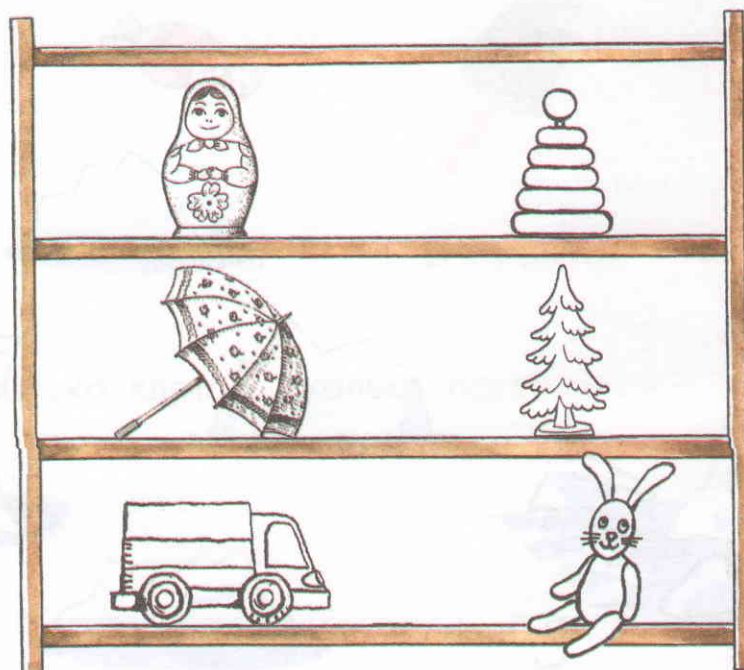
5

Заполни таблицу так, чтобы сумма верхнего и нижнего числа была равна числу, записанному в левой части таблицы.

7	1	3	5	2	4	6

6

Раскрась игрушки на верхней полке в красный цвет. На нижней — в синий, на средней — в зелёный.

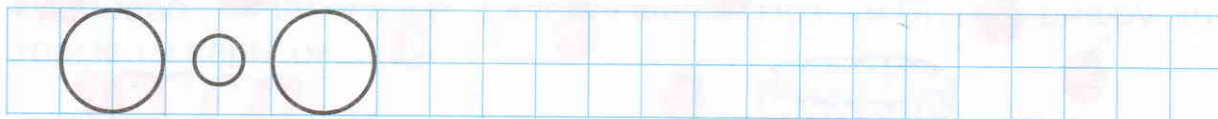


Проверочная работа 9

1

Продолжи рисовать фигуры до конца строчки:

— меняя их размер;



— меняя их цвет;



— меняя их форму.



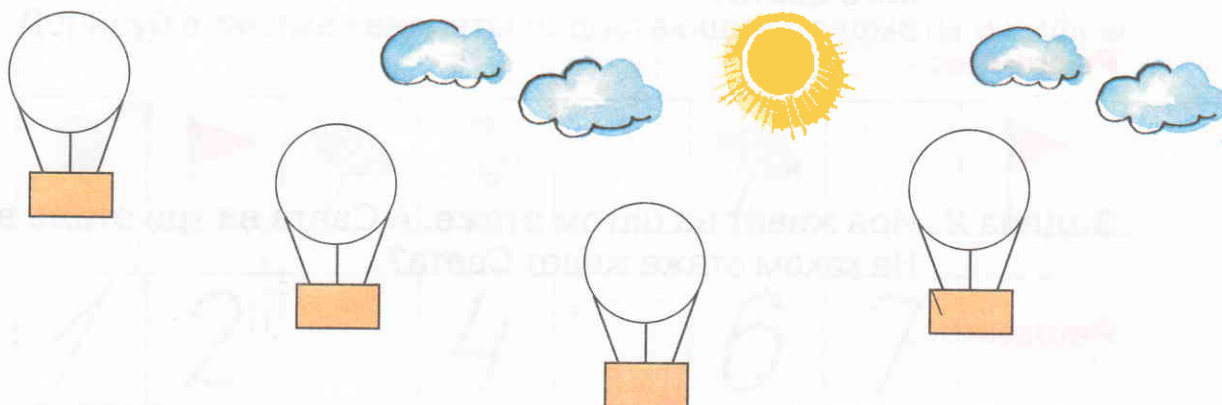
2

Реши примеры.

$5 + 3 =$	$4 + 4 =$	$7 + 1 =$
$8 - 1 =$	$8 - 5 =$	$8 - 2 =$
$6 + 2 =$	$5 + 2 =$	$5 + 1 =$
$8 - 3 =$	$8 - 7 =$	$8 - 4 =$

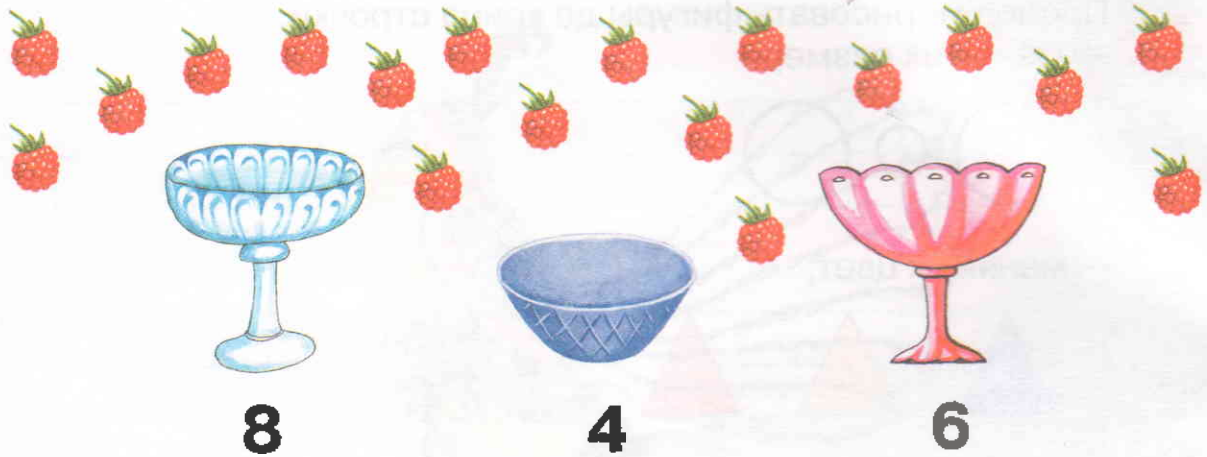
3

Найди на картинке воздушный шар, который летит выше всех, и раскрась его зелёным карандашом, ниже всех — синим. Шары, которые летят на одной высоте, раскрась жёлтым карандашом.



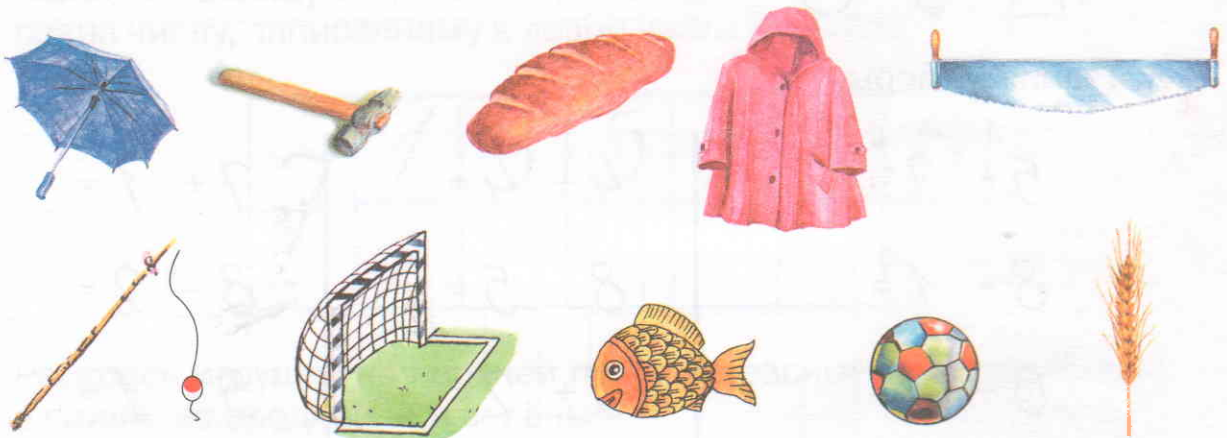
4

Положи в вазочки (покажи стрелочкой) столько ягод, сколько указывает цифра, написанная под вазочкой.



5

Соедини линиями предметы, которые связаны между собой по смыслу. Объясни, почему ты их соединил(а).



6

Реши задачи.

Задача 1. В центре города построили восьмиэтажный коричневый дом. Рядом построили дом красного цвета, который на два этажа ниже коричневого. Сколько этажей в доме красного цвета?

Решение:

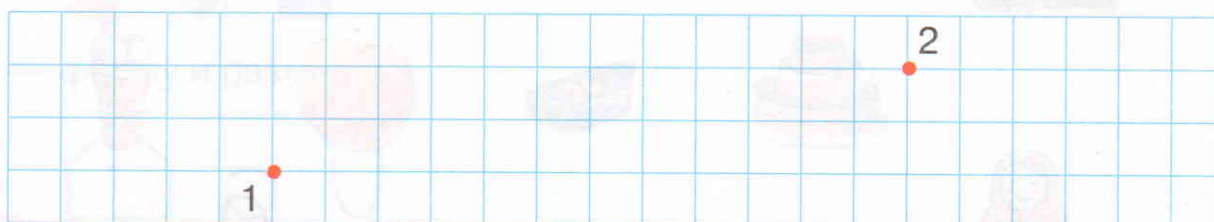
Задача 2. Ира живёт на пятом этаже. А Света на три этажа выше. На каком этаже живёт Света?

Решение:

Проверочная работа 10

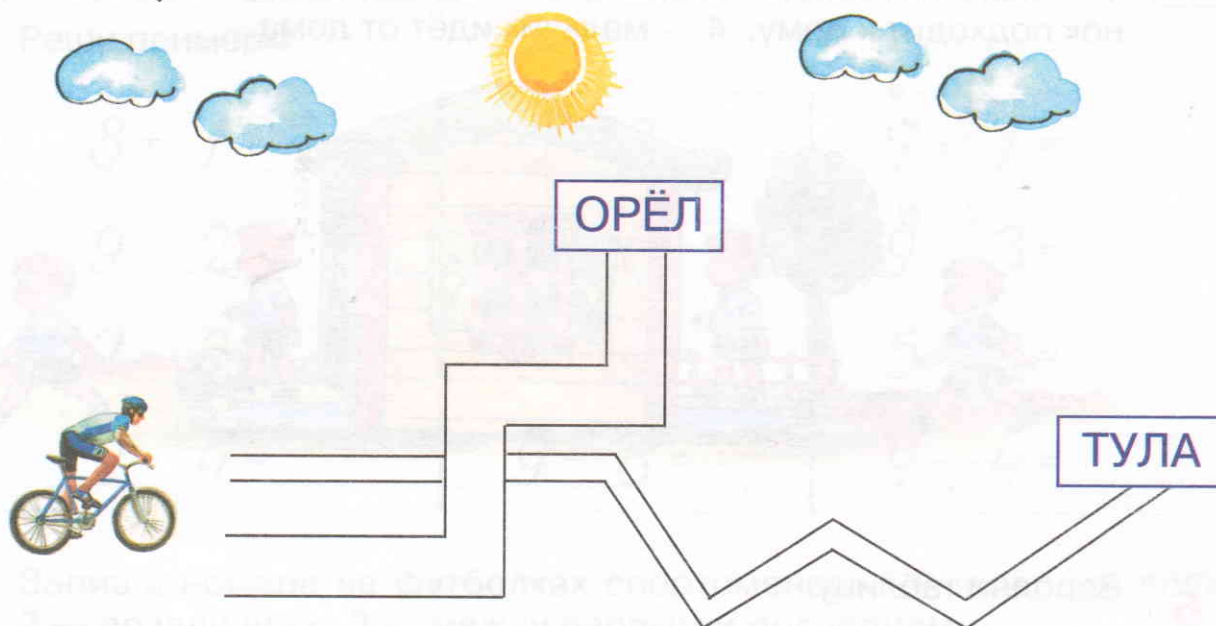
1

От точки 1 проведи линию на 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо. От точки 2 проведи 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево. Назови букву и цифру, которые ты нарисовал(а).



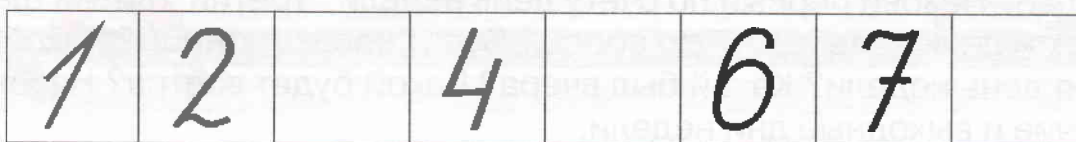
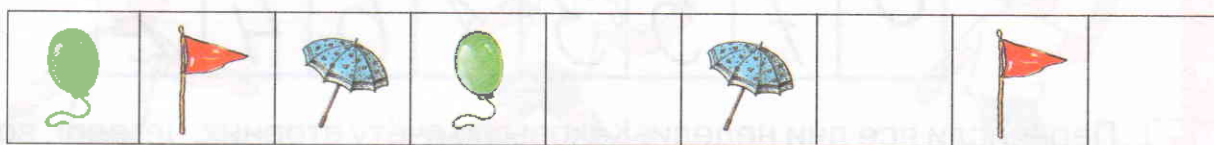
2

В какой город попадёт велосипедист, если он поедет по широкой дороге? (Отметь дорожку красной линией.) В какой город попадёт велосипедист, если он поедет по узкой? (Отметь дорожку зелёной линией.)



3

Дорисуй в пустые квадраты недостающие предметы и цифры.



Найди в каждом ряду предметов четвёртый лишний и зачеркни его крестиком (X). Назови оставшиеся предметы одним словом.



1 — мальчик выходит из дома; 2 — малыш заходит в дом; 3 — ребёнок подходит к дому; 4 — мальчик идёт от дома.



Заполни таблицу.

8	7	5	3	1	6	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Перечисли все дни недели. Каковы по счёту вторник, четверг, воскресенье? Назови первый по счёту день недели, третий, пятый, шестой. Какой день недели был до среды? Будет после пятницы? Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра? Назови рабочие и выходные дни недели.

Проверочная работа 11

1

Продолжи рисовать фигуры до конца строки, меняя их:

— форму и цвет;



— форму и размер;



— размер и цвет.



2

Реши примеры.

$8 + 1 =$	$6 + 3 =$	$7 + 1 =$
$9 - 2 =$	$9 - 6 =$	$9 - 3 =$
$7 + 2 =$	$5 + 4 =$	$5 + 2 =$
$9 - 4 =$	$9 - 8 =$	$9 - 4 =$

3

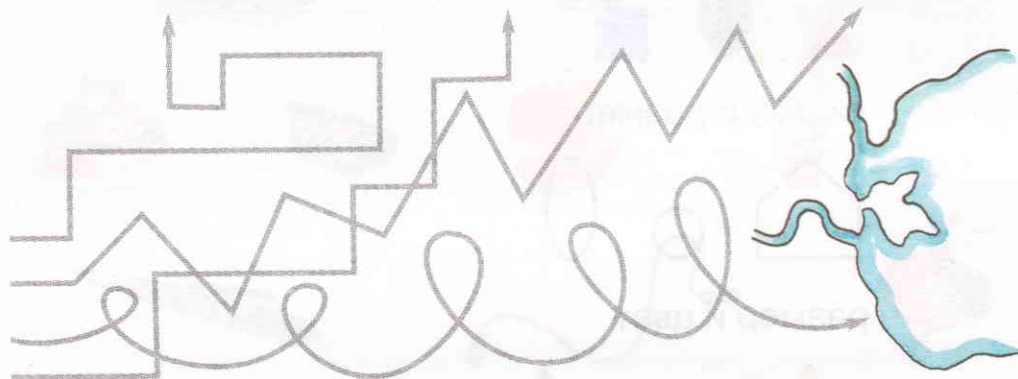
Запиши номера на футболках спортсменов: 1 — впереди всех; 2 — позади всех; 3 — между первым и последним.



Ф
И
Н
И
Ш

4

Куда придёт Иван-царевич, если он будет ориентироваться по плану? Отметь его путь оранжевым карандашом.



5

На рисунке указан вес каждого предмета. Одинаковые по весу предметы соедини линией. Самый тяжёлый предмет обведи синим карандашом, самый лёгкий — зелёным. Назови все нарисованные предметы.



3 кг



9 кг



3 кг



1 кг

6

Реши задачи.

Задача 1. Поезд Москва — Киев отправляется в 5 часов, а поезд Москва — Минск на 4 часа позже. В какое время отправляется поезд Москва — Минск?

Решение:

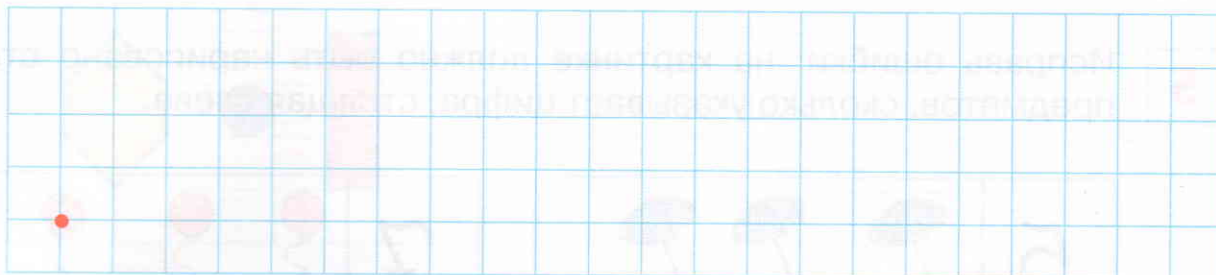
Задача 2. Оля проснулась в 9 часов. А мама на два 2 часа раньше. В какое время проснулась мама?

Решение:

Проверочная работа 12

1

От красной точки проведи линию на 1 клетку ввѣрх, на 2 клетки наискосок ввѣрх вправо, 2 клетки наискосок вниз вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо. Продолжи рисовать узор до конца строчки.



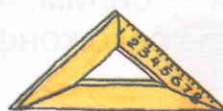
2

Зверя, который стоит за забором, раскрась оранжевым карандашом. Того, кто сидит на заборе, — простым, того, кто стоит перед забором, раскрась голубым карандашом. Назови всех нарисованных животных.



3

Найди на рисунке съедобные предметы и соедини их красной линией. Несъедобные предметы соедини жѣлтой линией. Назови все нарисованные предметы.



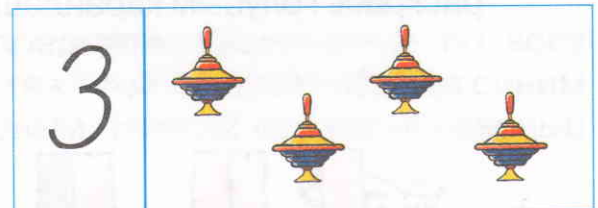
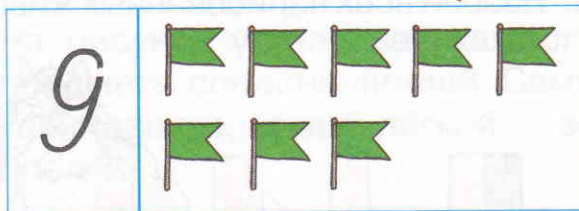
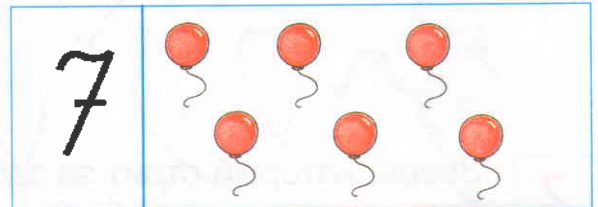
4

Какая цифра стоит не на своём месте? Зачеркни её крестиком (X).
Стрелкой покажи место, где она должна стоять.



5

Исправь ошибки: на картинке должно быть нарисовано столько предметов, сколько указывает цифра, стоящая слева.



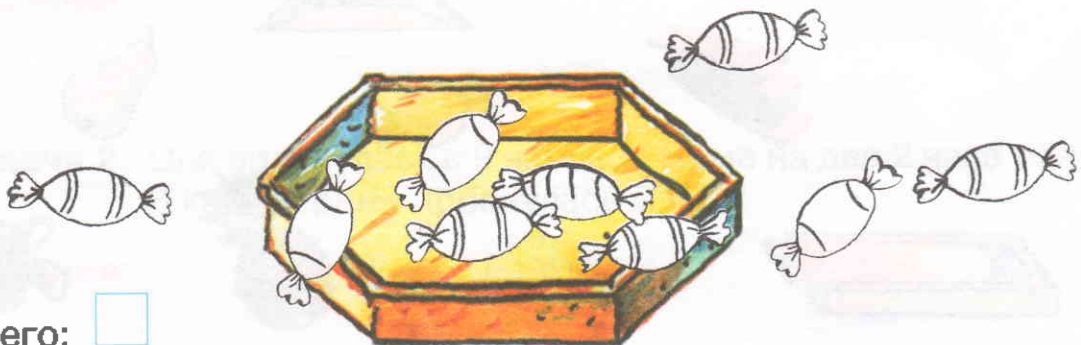
6

Заполни таблицу.

9	1		5		2		6	
		3		7		4		8

7

Конфеты, которые лежат в коробке, раскрась красным карандашом, вне коробки — синим, на краю коробки — зелёным. Сосчитай и запиши, сколько всего конфет нарисовано.

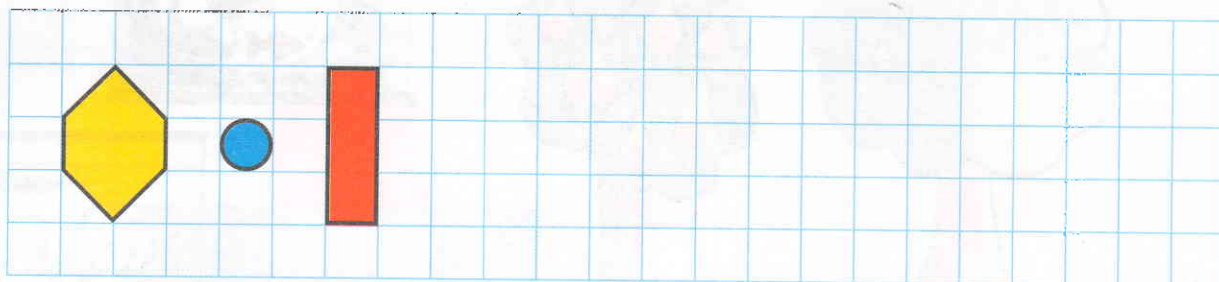


Всего:

Проверочная работа 13

1

Продолжи рисовать фигуры до конца строчки, меняя форму, цвет и размер последней фигуры.



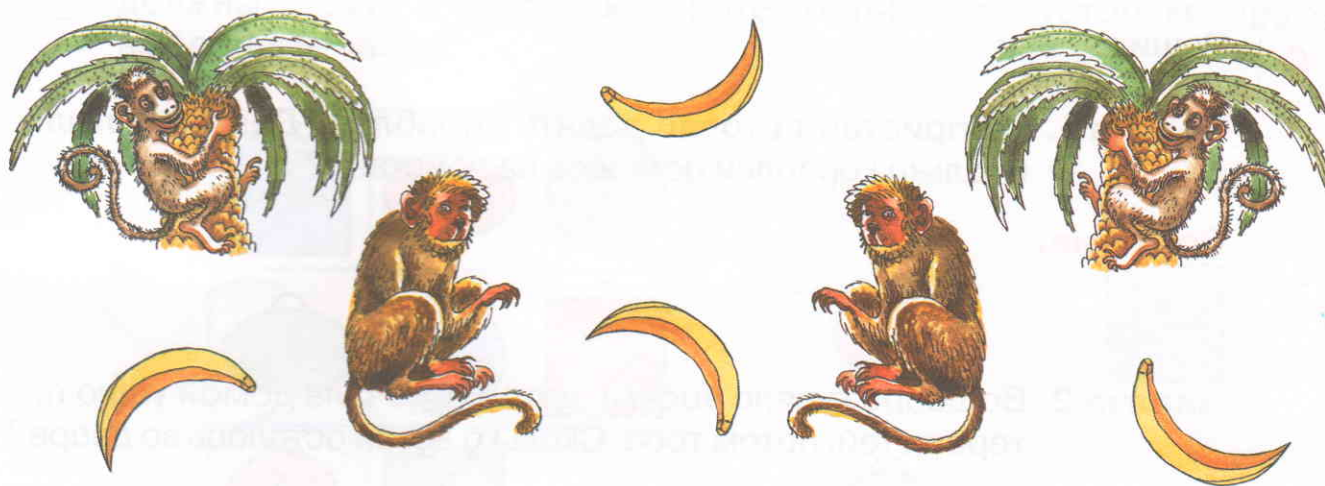
2

Реши примеры.

$9 + 0 =$	$0 + 0 =$	$3 - 3 =$
$0 - 0 =$	$0 + 6 =$	$2 + 0 =$
$8 + 0 =$	$5 - 0 =$	$1 - 1 =$
$7 - 0 =$	$0 + 4 =$	$0 + 1 =$

3

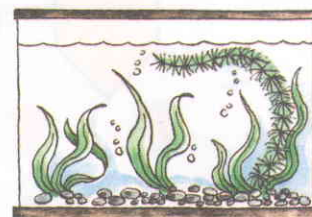
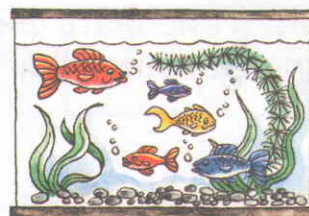
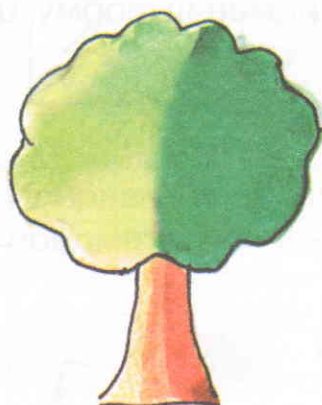
Каждая обезьяна взяла по одному банану. Проведи линии от обезьянок к бананам. Сколько осталось бананов? Запиши ответ.



Осталось бананов:

4

Обведи дерево, на котором растёт ноль груш (ни одной), красным карандашом, аквариум, в котором плавает ноль рыбок (ни одной), синим карандашом.



5

На рисунке указан объём воды в каждом сосуде. Одинаковые по объёму воды сосуды соедини линией. Сосуд, в котором больше всего воды, подчеркни красным карандашом, в котором меньше всего воды (или её вообще нет) — жёлтым.



6 л



9 л



0 л



6 л

6

Реши задачи.

Задача 1. На пристани стояло девять кораблей. Девять уплыло. Сколько кораблей осталось на пристани?

Решение:

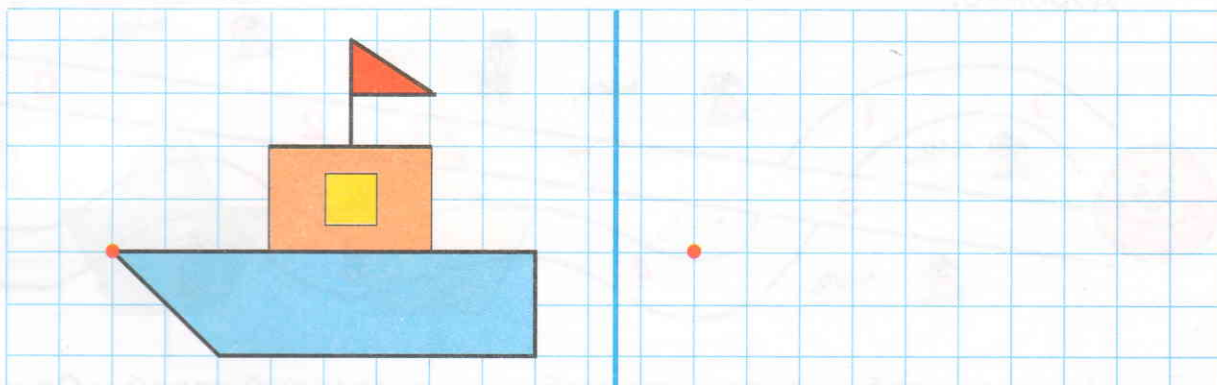
Задача 2. Во дворе гуляло восемь детей. Сначала домой ушло пятеро детей, потом трое. Сколько детей осталось во дворе?

Решение:

Проверочная работа 14

1

Повтори рисунок.



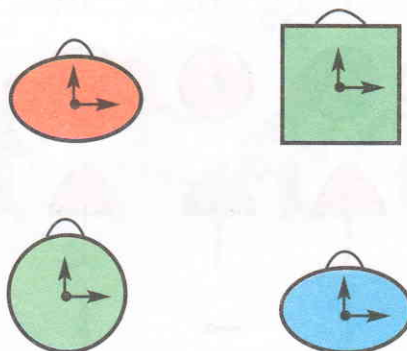
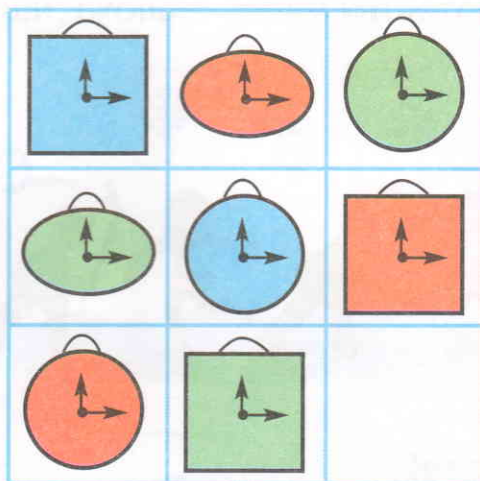
2

Подбери и запиши цифры, знаки «+» или «-» так, чтобы получились правильно решённые примеры.

2 +	= 3	9 -	= 6	8 2 =	10
4 0 =	4	8 1 =	9	- 3 =	0
- 5 =	2	+ 2 =	7	5 1 =	4
0 3 =	3	7 1 =	6	6 +	= 8

3

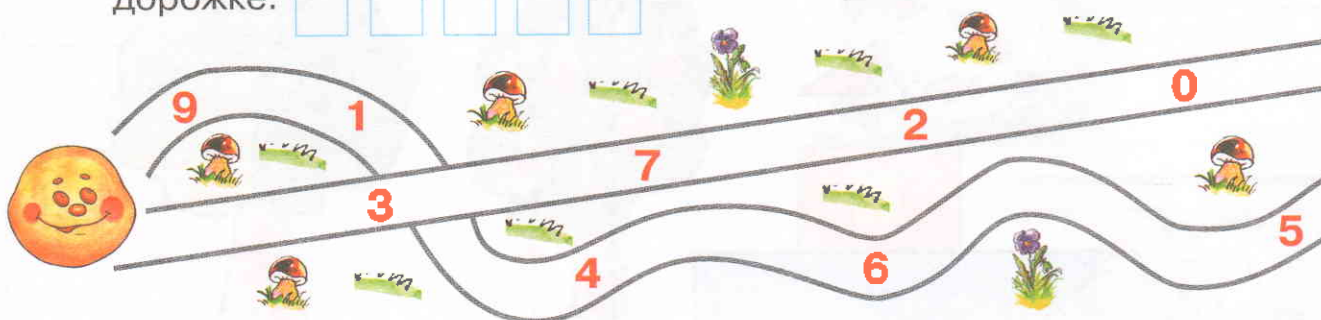
Из часов, нарисованных справа от таблицы, выбери те, которые должны стоять в пустом квадрате. Нарисуй в пустом квадрате выбранные часы.



4

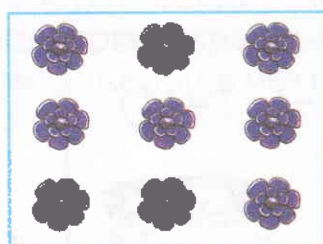
Напиши, мимо каких цифр покатится колобок, если он будет двигаться по прямой дорожке.

Напиши цифры, которые он увидит, если покатится по извилистой дорожке.

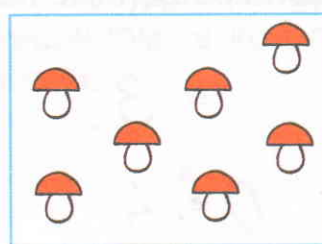


5

Для того чтобы узнать, кто любимый сказочный герой у Саши, сосчитай цветочки и грибочки. Затем отними количество грибочков от количества цветочков и запиши ответ в виде цифры.



-



=

1



2

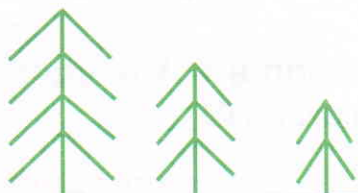


3



6

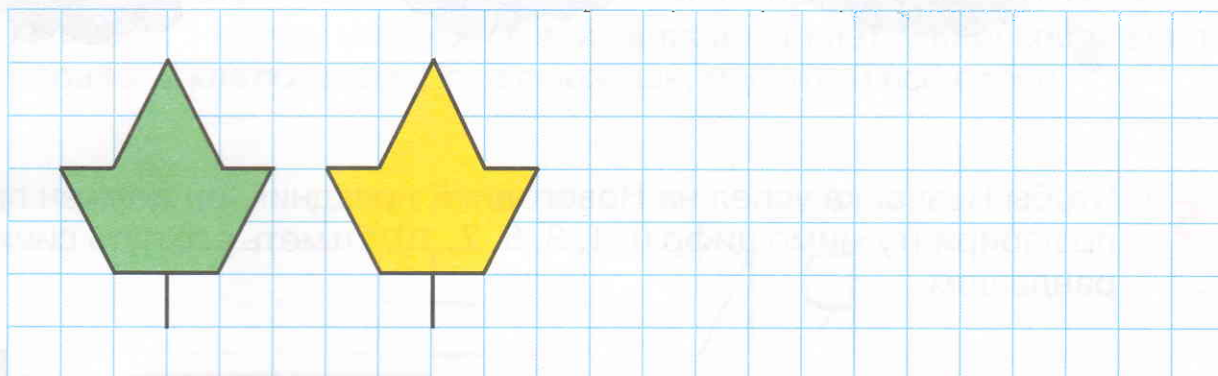
Нарисуй четвёртый предмет.



Проверочная работа 15

1

Продолжи рисовать листики до конца строчки, раскрашивая их в разные цвета.



2

Реши примеры.

$10 - 2 =$	$7 + 3 =$	$10 - 1 =$
$5 + 5 =$	$10 - 8 =$	$0 + 0 =$
$10 - 4 =$	$4 + 2 =$	$10 - 5 =$
$3 + 2 =$	$10 - 10 =$	$8 + 2 =$
$10 - 6 =$	$9 + 0 =$	$7 - 7 =$

3

Сосчитай и запиши, сколько снежинок падает с неба. Сосчитай и запиши, сколько детей катается на катке.

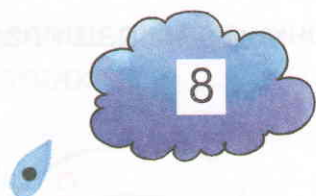


Снежинок:

Детей:

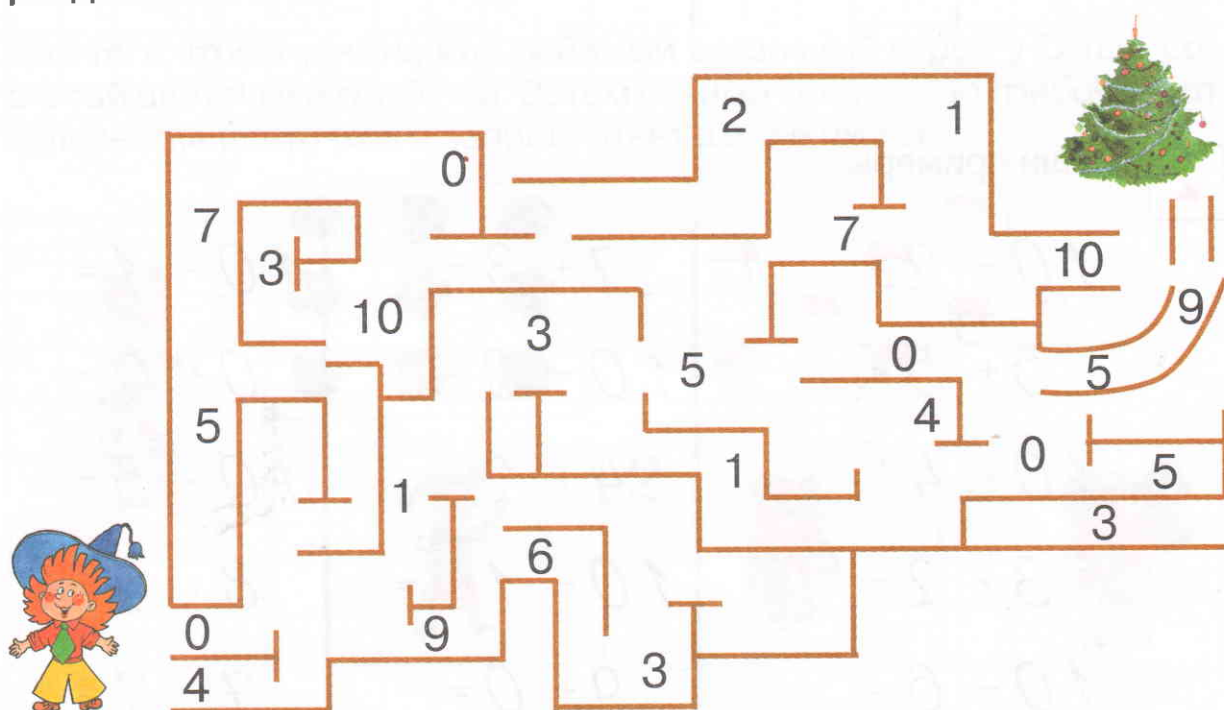
4

На тучах написана цифра, которая показывает, сколько дождевых капель упало с неё на землю. Нарисуй капельки.



5

Чтобы Незнайка успел на Новогодний праздник, он должен пройти по лабиринту мимо цифр 0, 1, 3, 5, 7, 10. Отметь его путь синим карандашом.



6

Реши задачи.

Задача 1. Ребята во дворе посадили пять берёз и столько же тополей. Сколько всего деревьев посадили ребята?

Решение:

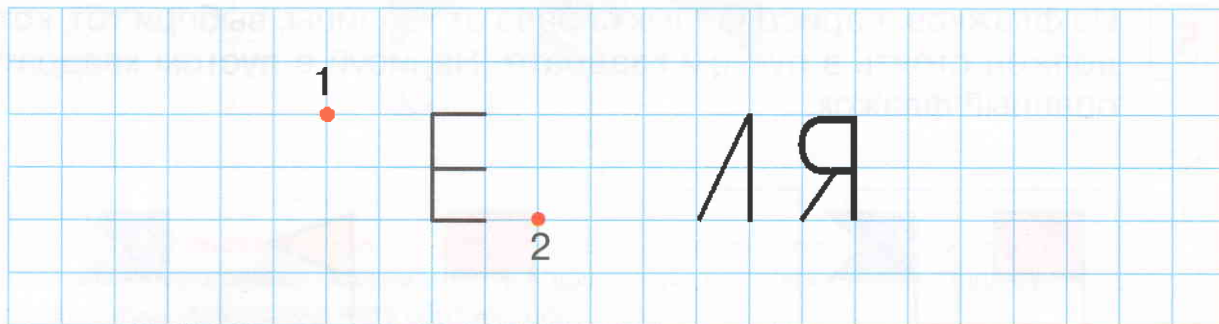
Задача 2. В магазине было десять арбузов. Четыре продали. Сколько арбузов осталось?

Решение:

Проверочная работа 16

1

Чтобы узнать, какое слово написано, проведи от точки 1 линию на 1 клетку вправо, 1 клетку наискосок вниз влево, 1 клетку вправо, 1 клетку наискосок вниз влево. От точки 2 проведи линию на 2 клетки вверх, 1 клетку наискосок вниз вправо, 1 клетку наискосок вверх вправо, 2 клетки вниз. Если сможешь, прочитай всё слово.



2

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки, исправь их.

$7 - 6 = 1$	$8 - 5 = 2$	$7 - 0 = 0$
$5 + 4 = \cancel{8} 9$	$7 + 1 = 8$	$5 + 5 = 10$
$10 - 8 = 1$	$9 - 9 = 3$	$10 - 6 = 2$
$4 + 0 = 4$	$6 + 4 = 10$	$2 + 1 = 3$

3

Заполни пустые квадраты.

	1			4		6	7			10
★	❄	☾		❄		★		☾	★	
▲▲	●	■	▲▲		■		●		▲▲	



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

В 2010 году Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**

Художественный редактор **Т. С. Шалыпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 06.06.2013. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.

Тираж 26 001—36 000 экз. (4-й завод). Заказ 660

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88

Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@sl.ru **Адрес в Интернете:** www.books.sl.ru

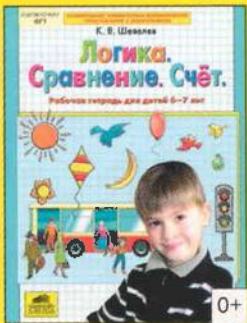
Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ЕАС

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru
Интернет: www.books.si.ru



издательство Ювента

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов